

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży		
P/P/JM/ST/B2/2.4.1.		Clinical psychology of children and adolescents		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek	Psychologia			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	VIII			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru			
Status przedmiotu	Do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	-	3 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia praktyczne	30		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Katarzyna Nowak			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	katarzyna.nowak@uthrad.pl 694 502 121			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie przez studentów rozszerzonej wiedzy o normie i zaburzeniach rozwoju psychicznego w kolejnych okresach życia: dzieciństwa i adolescencji. 2. Kształcenie umiejętności różnicowania zaburzeń w rozwoju człowieka 3. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w działalności psychologa 4. WYROBIE u studentów odpowiedniej postawy wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami zdrowia w rozwoju psychicznym i somatycznym
------------------	---

Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie psychiczne a psychopatologia w rozwoju dzieci i młodzieży: rozumienie normy psychicznej, wyznaczniki patologii psychicznej, podstawowe zaburzenia w rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych. 2h 2. Społeczne i kulturowe uwarunkowania patologii rozwoju. Podstawy diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży 2h 3. Zaburzenia emocjonalne w okresie dzieciństwa 4h 4. Zaburzenia emocjonalne w okresie adolescencji 4h 5. Zaburzenia neurorozwojowe dzieci i młodzieży 4h 6. Zaburzenia odżywiania i nawyków 4h 7. Destrukcyjne zaburzenia zachowania 4h 8. Zaburzenia rozwoju w okresie adolescencji: zaburzenia tożsamości oraz główne przejawy zaburzenia osobowości 4h 9. Wybrane techniki pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Warsztaty
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zajęcia warsztatowe Ocena z wykonania zadania praktycznego -przeprowadzenia diagnozy klinicznej dziecka</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Opisuje objawy kliniczne charakterystyczne dla poszczególnych zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego
U1	Potrafi planować, organizować i przeprowadzać działalność psychologiczną z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	K_U05 K_U09 K_U16 K_U21	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego
K1	Prezentuje postawy odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych, zgodnie z etyką zawodu	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa Borkowska A.R., Domańska Ł., Neuropsychologia kliniczna dziecka, Wyd. PWN, Warszawa 2006 Brzeziński J.M., Cierpiałowska L. (red.) <i>Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki</i> . GWP, Gdańsk, 2008 Grzegorzewska I., Cierpiałowska L., Borkowska A. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. PWN, Warszawa 2020 Carr A., Depresja i próby samobójcze młodzieży. Sposoby przeciwdziałania i reagowania, Wyd. GWP, Gdańsk 2004 Carson R.C., Buchter J.N., Mineka S., Psychologia zaburzeń, Wyd. GWP, Gdańsk 2005, Tom 1 i 2 Malinowski J. Środowisko – młodzież – zdrowie. Toruń, Wyd. Edukacyjne Akapit, 2007 Meyer R.G. Psychopatologia. GWP, Gdańsk 2002 Sęk H. (red.). <i>Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2</i> . W-wa, PWN, 2006 Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik Akademicki, Wyd. GWP, Gdańsk 2008 Wolańczyk T., Kolender J., Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

Beverly J., Leczenie dzieci po urazach psychicznych, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 194 Warszawa 2003

Kazadin A.E., Weisz J.R., Psychoterapia dzieci i młodzieży, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006

Kościelska M., Oblicza upośledzenia, Wyd. PWN, Warszawa 2000

Mihilewicz S. (red), Dziecko z trudnościami w rozwoju, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005

Ribner N.G., Terapia nastolatków, Wyd. GWP, Gdańsk 2005.

Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30
Udział w konsultacjach	8	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h] / 1.5 ECTS	30[h] / 1.2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi